



ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДУМА
СОВЕТ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРАВОВОЙ
КУЛЬТУРЫ И ЮРИДИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕШЕНИЕ

" 06 " _____ 02 _____ 2018 г.

№ _____ 12 _____

Об информации по вопросам повышения юридической грамотности и формированию правовой культуры в среде педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тюменской области

Рассмотрев информацию директора Департамента образования и науки Тюменской области Райдера А.В. по вопросам повышения юридической грамотности и формированию правовой культуры в среде педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тюменской области (письмо от 11.01.2018 № 87), руководствуясь пунктом 5.7 Положения о Совете при Тюменской областной Думе по повышению правовой культуры и юридической грамотности населения Тюменской области, Совет РЕШИЛ:

1. Информацию директора Департамента образования и науки Тюменской области Райдера А.В. по вопросам повышения юридической грамотности и формированию правовой культуры в среде педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тюменской области (письмо от 11.01.2018 № 87) принять к сведению.

2. Отметить актуальность и эффективность проведения Департаментом образования и науки Тюменской области (Райдер А.В.) работы по повышению юридической грамотности и формированию правовой культуры в среде педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тюменской области.

3. Рекомендовать Департаменту образования и науки Тюменской области (Райдер А.В.) продолжить сотрудничество с Советом при Тюменской областной Думе по повышению правовой культуры и юридической грамотности населения Тюменской области по осуществлению мероприятий, направленных на создание разнообразных форм правового просвещения населения Тюменской области.

Председатель Совета

В.А. Нефедьев

Приложение
к решению Совета при Тюменской
областной Думе по повышению
правовой культуры и юридической
грамотности населения
Тюменской области
от 06 февраля 2018 года № 12

ИНФОРМАЦИЯ

по вопросу повышения юридической грамотности и формированию правовой культуры в среде педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Тюменской области

(представлена в Совет директором Департамента образования и науки Тюменской области Райдером А.В. 11.01.2018)

Обновление имеющихся у педагогических работников теоретических и практических знаний, повышение уровня компетенций, в том числе по вопросам правового воспитания несовершеннолетних осуществляется в рамках реализуемых программ повышения квалификации на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования.

В программы курсов для слушателей различных категорий системы образования включены вопросы методики организации правового просвещения обучающихся, различные аспекты которого рассматриваются в ходе лекций и практических занятий. В курсы преподавателей общественных дисциплин (история и обществознание) включены тематические модули по формированию правового сознания и поведения школьников (приложение 2).

Система формирования у детей и подростков правовой культуры сложилась и традиционно включает организацию учебной и внеучебной деятельности.

В рамках учебных курсов общеобразовательных предметов: «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Окружающий мир», «География», а также в процессе освоения дополнительных образовательных программ, например, «Основы избирательного права», «Основы правовых знаний», «Экономика», «Основы предпринимательства», «Экология», в том числе программ профилактической направленности («Основы безопасности движения» и т.п.) реализуются основные разделы правовой культуры.

В школах преподаются по выбору учащихся в профильных классах разнообразные элективные курсы: «Подросток и закон», «Практическое право», программы по правовому просвещению «Закон и мы», «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся», «Я - гражданин», «Школа общения», «Азбука практического права: изучаем вместе», «Экономика и право», «Право в моей жизни» и другие.

С 2013 года в области реализуется межведомственный проект «Открытые уроки по правовому просвещению учащихся школ Тюменской области» при поддержке общественной организации выпускников Тюменского государственного университета, прокуратуры Тюменской области, областного суда, Ассоциации юристов России, Уполномоченного по правам ребенка в Тюменской области. Содержательное и методическое сопровождение проведения уроков, конференций, лекториев обеспечивает институт

государства и права Тюменского государственного университета. За 5 лет реализации проекта его участниками стали более 10 тысяч школьников и более 1 тысячи педагогов.

Кроме того, ежегодно более 300 школьников принимают участие в конкурсе работ «Как нам обустроить Россию», проводимом в рамках Всероссийской научно-практической конференции по вопросам права.

На межведомственной основе реализуется комплекс мер, направленных на информационную безопасность в сети. В целях защиты прав детей от распространения в сети «Интернет» противоправной информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков, в регионе реализуются проекты «Киберпатруль Тюменской области», «Безопасный интернет». В рамках проектов проводится информационно-просветительская работа среди населения, в том числе среди обучающихся и их родителей по вопросам безопасности в сети «Интернет».

В соответствии с планами воспитательной работы в образовательных организациях педагогами совместно со специалистами социальной защиты населения, сотрудниками правоохранительных органов, представителями юридических ведомств и служб осуществляется информационно-разъяснительная, просветительская работа в различных формах. Ежегодно проводятся циклы правовых мероприятий к календарным и памятным датам: День государственного флага, День Конституции, День независимости России, Международный день детского телефона доверия, День молодого избирателя, Всемирный день ребенка и другие. Информация о проведении данных мероприятий размещается на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

Самые распространенные формы организации такой работы: классные часы, беседы, викторины, блиц-опросы, ролевые игры, флэшмобы, просмотр и обсуждение видеороликов, радиопередачи, диспуты, конференции, семинары-практикумы. Так, охват учащихся в 2017 году мероприятиями составил более 180 тыс. человек.

В рамках Всероссийского дня помощи несовершеннолетним ежегодно проводится в режиме видеоконференцсвязи Единый открытый урок права с участием заместителя прокурора Тюменской области, Уполномоченного по правам ребенка в Тюменской области, районных (городских) прокуроров, сотрудников правоохранительных органов, специалистов юридических ведомств (20 ноября 2017 года охвачено более 50 тыс. человек).

В информационно-просветительской работе активно используются сайты образовательных организаций, содержащие ссылки на Интернет-ресурсы «Россия - без жестокости к детям!», «Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» и др.

В работе с родителями по вопросам правового просвещения наиболее востребованными зарекомендовали себя следующие формы:

- областное родительское собрание в режиме видеоконференцсвязи (охват - более 2,5 тыс. человек ежегодно);
- «горячая линия» (количество поступающих ежегодно звонков в среднем 150).

**Тематика лекций, семинаров, практикумов
по обучению слушателей курсов по вопросам формирования правовой культуры и юридической грамотности населения на базе Тюменского областного государственного института развития
регионального образования**

№ п/п	Категория слушателей	Наименование темы
1.	Руководители ОО, зам. руководителей	<p align="center">Нормативно-правовая база (НПБ), регламентирующая деятельность руководителя ОО. НПБ, регламентирующая трудовые отношения в ОО. ОО как субъект гражданско-правовых отношений (ГПО). Локальные нормативные акты ОО. Порядок урегулирования конфликта интересов педработника по ФЗ №273. Правовые аспекты защиты прав руководителя ОО. Алгоритм действия руководителя при проверках ОО. Антикоррупционные аспекты: соотношение УК РФ с ФЗ №273</p>
2.	Руководители ОО, зам. руководителей	<p align="center">Юридическая компетентность руководителя образовательной организации</p>
3.	Руководители высшего и среднего звена	<p align="center">Основы административного и гражданского права НПБ, регламентирующая педагогическую деятельность и регулирующая трудовые отношения в организации. Правовые вопросы системы дополнительного профессионального образования (ДПО). Административная, гражданско-правовая, уголовная ответственность руководителя и должностных лиц</p>
4.	Преподаватели дополнительного образования	<p align="center">Основы административного и гражданского права НПБ, регламентирующая педагогическую деятельность и регулирующая трудовые отношения в организации. Правовые вопросы системы ДПО.</p>
6.	Мастера ПОО	<p align="center">Применение нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СНИПы и др.) по специальности/ профессии в образовательном процессе</p>
7.	Преподаватели дисциплин профессионального цикла (СПО)	<p align="center">Применение нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СНИПы и др.) по специальности/ профессии в образовательном процессе</p>

8.	Преподаватели дисциплин профессионального цикла (СПО)	Применение нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СНИПы и др.) по специальности/ профессии в образовательном процессе
9.	Преподаватели дисциплин профессионального цикла (СПО)	Применение нормативно-технической документации (ГОСТы, ТУ, СНИПы и др.) по специальности/ профессии в образовательном процессе
10.	Руководители ОО, зам. руководителей	НПБ, регламентирующая деятельность руководителя ОО. НПБ, регламентирующая трудовые отношения в ОО. ОО как субъект ГПО. Локальные нормативные акты ОО. Порядок урегулирования конфликта интересов педагогического работника по ФЗ №273. Правовые аспекты защиты прав руководителя ОО. Алгоритм действия руководителя при проверках ОО. Антикоррупционные аспекты: соотношение УК РФ с ФЗ №273
11.	Учителя истории и обществознания	«Основы антикоррупционной политики в современной России»; «Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации» «Практикум по составлению и решению правовых задач на уроках обществознания»; «Юридическая грамотность в решении финансовых вопросов: кредиты, страхование, как распознать финансовые махинации». «Конституционное право» «Отрасли права» «Права человека, права ребенка» «Избирательное право»
12.	Работники дошкольных ОО, учителя начальных классов	Права ребенка